

Книжно-иллюстративная выставка «Будь спортивным и здоровым»



ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»



Публикации, размещаемые в журнале, отражают аспекты образовательного, научного, правового и информационного пространства адаптивной физической культуры и структурируются в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры:

- адаптивное физическое воспитание;
- адаптивный спорт;
- адаптивная двигательная рекреация;
- физическая реабилитация;
- креативные (художественно-музыкальные) и экстремальные виды двигательной активности.

На страницах журнала освещаются принципы и закономерности построения занятий физической культурой с лицами с ограниченными функциональными возможностями и инвалидами, влияние занятий адаптивной физической культурой на формирование социального статуса личности, коррекцию поведения дезадаптированных людей, восстановления функционального состояния пораженных систем инвалидов и их адаптации к условиям труда и быта.

Мингажев, М. Адаптивное физическое воспитание слепых и слабовидящих детей : методическое пособие / Мансур Мингажев, Надежда Абаскалова. - М. : Чистые пруды, 2007. - 30 с.

МБЧ

Английский язык
Биология
География
Информатика
Искусство
История
Литература

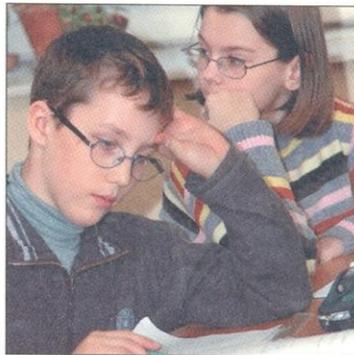
Здоровье детей

№5(17)/2007

Математика
Немецкий язык
Русский язык
Спорт в школе
Физика
Французский язык
Химия
Начальная школа
Дошкольное образование
Классное руководство
Школьный психолог
Педагогика
Управление школой
Библиотека в школе

Библиотечка «Первого сентября»

МАНСУР МИНГАЖЕВ,
НАДЕЖДА АБАСКАЛОВА



Адаптивное физическое воспитание слепых и слабовидящих детей

Методическое пособие

Обучение детей-инвалидов и детей с нарушениями здоровья происходит во вспомогательных и специальных дошкольных и школьных учреждениях. Этим детям требуется постоянное внимание и особый подход. Брошюра содержит методические рекомендации в помощь специалистам, работающим в ОУ со слепыми



Маллаев, Д. М. Игры для слепых и слабовидящих : Учеб. пособие / Д.М. Маллаев. - М. : Советский спорт, 2002. - 136 с



Содержится описание подвижных и спортивных игр для слепых и слабовидящих детей и взрослых, рекомендации по обучению играм, а также теория, методика обучения спортивным играм: теннису, риллингболу, голболу, торболу.



Креминская, М. М. Сборник программ по физической культуре для образовательных организаций, реализующих адаптивные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с легкой и умеренной умственной отсталостью) / М. М. Креминская. - М. : ВЛАДОС, 2013. - 294 с.



Физическое воспитание в специальной (коррекционной) школе (VIII вида) является неотъемлемой частью всей системы учебной и воспитательной работы, осуществляется в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим воспитанием, профессионально-трудовым обучением и занимает одно из важных мест в подготовке учащихся вспомогательных классов. Реализация программы предусматривает всестороннее медицинское психолого-педагогическое обследование в рамках школы, а также определение уровня физической подготовленности и двигательных возможностей ребенка. Данная программа является актуальной, так как она предлагает обучение в школе VIII вида с 1 по 12 класс, а существующая программа предусматривает только обучение в 4-9 классах.



Веневцев, С. И. Адаптивный спорт для лиц с нарушениями интеллекта / С.И. Веневцева. - М. : Советский спорт, 2004. - 91 с. - (Физическая культура и спорт инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья).

В методическом пособии представлены теоретические и практические аспекты адаптивного спорта для лиц с нарушениями интеллекта. Пособие предназначено для учителей физической культуры специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, а также для специалистов по адаптивной физической культуре и для студентов высших и средних профессиональных учебных заведений, изучающих адаптивную физическую культуру.



Артамонова, Л. Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура / **Л. Л. Артамонова, О. П. Панфилов, В. В. Борисова.** - М. : ВЛАДОС ПРЕСС, 2010. - 386 с.



Пособие предназначено студентам факультетов физической культуры, осваивающих данную дисциплину в рамках учебной программы (аудиторные и внеаудиторные занятия, учебная практика), работникам оздоровительно-реабилитационных центров, центров адаптивной физической культуры, педагогам дошкольных и школьных образовательных учреждений различного профиля, методистам ЛФК и специалистам многих профессиональных направлений для проведения физкультминуток, физкультпауз и других двигательных форм с целью общего физического воспитания и снятия утомления на уроке. Пособие адресовано и родителям, взрослым разного возраста, подросткам, сознательно относящимся к своему здоровью



Клочкова, Е. В. Интегративный лагерь для детей с двигательными нарушениями : программы для детей, родителей и волонтеров / Е. В. Клочкова. - М. : Теревинф, 2009. - 47 с.

интегра- ТИВНЫЙ лагерь

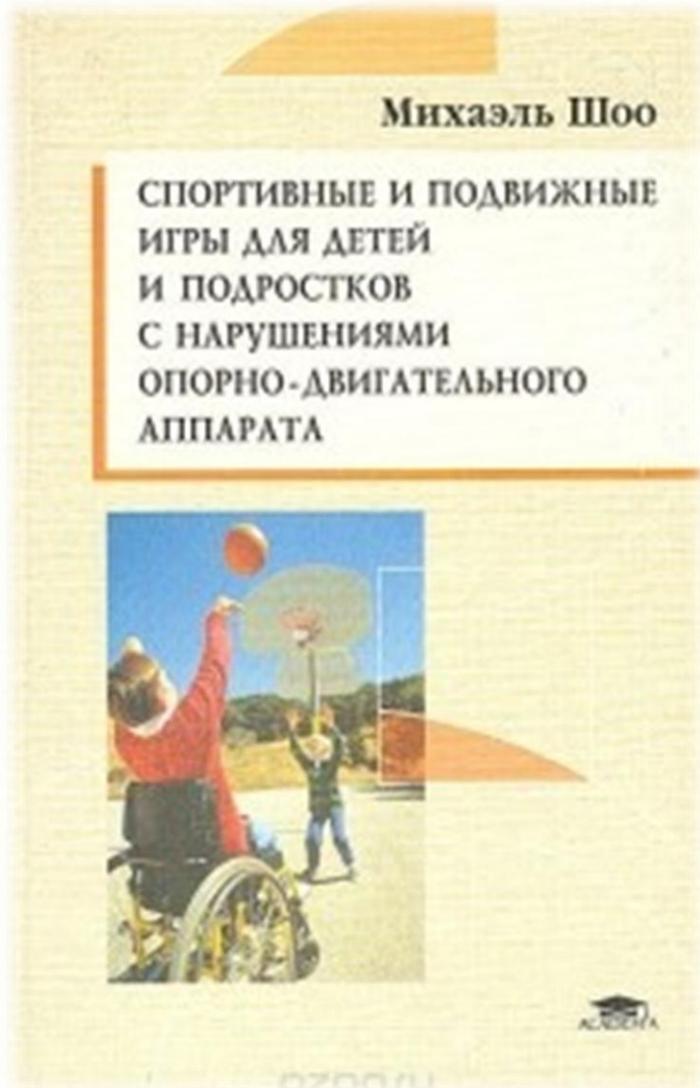
научные разработки лечебная педагогика методические раз

для детей с двига- ТЕЛЬНЫМИ наруше- НИЯМИ

В издании описывается модель реабилитационной программы интегративного лагеря для детей с тяжелыми двигательными нарушениями, их родителей, братьев, сестер, волонтеров и специалистов. Подробно обсуждаются методы активной физической реабилитации детей, принципы работы с родителями и программа для волонтеров.

Издание представляет интерес для специалистов по физической реабилитации, педагогов, социальных работников, психологов и других специалистов, работающих в службах помощи детям с нарушениями развития, а также руководителей системы социальной защиты, образования и здравоохранения, ответственных за организацию системы помощи детям-инвалидам и их семьям. Кроме этого, издание может быть полезно сотрудникам организаций, проводящих работу с волонтерами.

Шоо, М. Спортивные и подвижные игры для детей и подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата : учебное пособие / Михаэль Шоо. - М. : Академия, 2003. - 111 с.



В учебном пособии показаны возможности физического развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата на спортивных занятиях в гетерогенных группах. Представлены подвижные игры, адаптированные для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата таким образом, чтобы дети с разными двигательными возможностями смогли оптимально участвовать в игре. Может быть полезно учителям физкультуры специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида.



Соловьева, Н. Л. Начинаем тренировку, или Лекарство от беды : книга для родителей детей-инвалидов / Н. Л. Соловьева. - М. : Советский спорт, 2004. - 156 с.



Книга предназначена для родителей, воспитывающих детей с тяжелыми функциональными нарушениями. Как организовать жизнь своего больного ребенка в комфортной для него среде и научить его жить в ней? Могут ли занятия спортом помочь ребенку-инвалиду найти свое место в большом и сложном мире? Как создать общественную организацию, чтобы помочь не только своему ребенку, но и другим детям-инвалидам?

В этой книге есть несколько историй из жизни инвалидов, чью судьбу изменил спорт. Эти истории не дают ответы на все вопросы, но они реальны и правдивы.



**"АЛТАЙСКАЯ КРАЕВАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА
ДЛЯ НЕЗРЯЧИХ И СЛАБОВИДЯЩИХ",
656031 АЛТАЙСКИЙ КРАЙ,
Г. БАРНАУЛ, УЛ. ПАПАНИНЦЕВ, 205/78 А
ТЕЛ. +7 (3852) 38-48-80**